

Ajuntar los sonidos



DOMINIO DE APRENDIZAJE: Conocimiento fonológica

En este juego, su hijo escuchará sonidos y los ajuntará para crear una palabra. Separar y ajuntar sonidos que crean una palabra es parte de conocimiento fonológico, una habilidad que se realiza antes de que el niño pueda leer o escribir.

¡A jugar!

Presente esta actividad a su hijo en diciendo: “Vamos a jugar un juego donde escucharemos diferentes sonidos y los tendremos que ajuntar para crear una palabra.”

Recuerde que pueden ser palabras inventadas

Continúe en decir: “**¿Estás listo para jugar? Voy a decir unos sonidos y quiero que los pongas juntos para crear una palabra. Si digo /f/** (haga el sonido de la letra f)

/oca/ (ajunte los sonidos “oca”), **¡estos sonidos hacen la palabra “foca”! ¿Te gustaría intentarlo?**

¿Si digo /t/ (haga pausa) **/oca/, que palabra es?**

Continúe con otras palabras, separando el sonido inicial del resto de la palabra. Ponga atención en que su hijo pueda ajuntar los sonidos para crear la palabra.

Ejemplos:

foca	mapa	pasa
toca	tapa	casa
loca	capa	masa
poca	chapa	basa
roca	lapa	tasa

Recomendaciones

- Si su hijo necesita ayuda en ajuntar los sonidos para crear la palabra, use ilustraciones de las palabras como apoyo. Incluso, puede apoyar a su hijo en alargar los sonidos en la palabra mientras la dice lentamente. Por ejemplo, dígle a su hijo: **“La palabra es /f/ /oca/. Puedes decirlo lentamente conmigo. /ffffff/ /oooooccaa/.”** Deje que su hijo repita después de que usted lo diga. Continúe en decir: **“Cuando ajuntamos esto sonidos hacemos la palabra “foca.”**
- No se preocupe si su hijo no puede realizar este juego la primera vez que lo intente. ¡Típicamente los niños empiezan a aprender esta habilidad entre la edad de 3 ½ y 4 ½, pero se puede empezar a practicar a una edad más temprana!
- Puede jugar este juego con otras palabras como artículos de comida, frutas, etc.

