



Bowie Elementary

2304 Bamore Rd, Rosenberg, Texas, 77471
Teléfono: 832-223-1200 · FAX: 832-223-1201

Andrea Richard, Directora
Ana Garcia, Asistente de la Directora

COMPACTO ESCOLAR entre PADRES y la ESCUELA

La escuela primaria Bowie y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas financiados por el Título I, la Parte A del Acto de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) están de acuerdo que este compacto describe la manera en la que los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del rendimiento y mejoramiento académico del estudiante. Para poder obtener esta meta, la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a niños a conseguir los estándares altos del estado. Este compacto escolar estará en efecto durante el año escolar 2024-2025.

Provisiones Requeridas para el Compacto Escolar

Responsabilidades Escolares

La escuela Bowie:

- Proporcionará currículo de alta calidad al igual que instrucción en un ambiente de aprendizaje que permita que los estudiantes alcancen los estándares de rendimiento académico del estado. Programará sesiones de STAAR en la primavera, tutorías estarán disponibles a lo largo del año, y el personal de la escuela tendrá oportunidades para entrenamiento profesional.
- Programará conferencias de maestra-padre durante las cuales este compacto será discutido con un enfoque en el progreso individual de su hijo(a). Las conferencias serán al final de las primeras nueve semanas y después a pedido del maestro, padre, administración u orientación.
- Proveerá a padres informes frecuentes del progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes sobre el Progreso (9/19/24, 11/14/24, 2/13/25, 4/25/25), Tarjetas de Calificaciones (11/18/24, 1/10/25, 3/20/25, 5/22/25). Las calificaciones estarán disponibles por Skyward.
- Proporcionará a padres acceso al personal de una manera razonable. El personal estará disponible para los padres por medio de una cita durante el período de planificación, conferencias, correo electrónico o teléfono durante sus horas previstas normales.
- Proporcionará oportunidades para que los padres participen en la clase de su hijo(a), y observen actividades en el salón por medio de una cita y con un aviso de 24 horas de anticipación. Se debe tener la aprobación previa del director.
- Proporcionará la instrucción en una manera que motivará y animará a los estudiantes.
- Proporcionará un ambiente seguro y positivo de aprendizaje.
- Explicará las tareas de una manera que los estudiantes tengan un entendimiento claro.
- Proveerá evaluaciones de progreso a estudiantes y padres.
- Se comunicará con los padres de los estudiantes de la clase por medio de notas, conferencias, reportes de progreso, correo electrónico (email) o llamadas telefónicas para mostrar un interés en el éxito de los estudiantes.

Responsabilidades del padre

Como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo(s) de la siguiente manera:

- Monitoreando la asistencia (ausencias y tardanzas)
- Asegurando que la tarea este completa,
- Participando en decisiones acerca de la educación de mi hijo(a) como sea necesario,
- Ser voluntario en el salón de clase de mi hijo(a),
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo(a) por medio de todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos a travas de mi hijo (a), por correo electrónico y responder según corresponda.
- Sirviendo, al grado posible, en las juntas consultivas, como Título I, Equipo de mejora del campus u otros grupos de asesoramiento escolar.
- Ayudando a mi hijo(a) diariamente de cualquier modo posible para completar sus responsabilidades, tales como completar tarea y alentar un comportamiento apropiado,
- Comunicarme con el maestro de mi hijo(a) por notas, conferencias, o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo(a)
- Asistiendo por lo menos a una actividad de participación escolar como una reunión de PTO, Noche de Matemáticas y Ciencia, o una junta,
- Repasando la información en la Carpeta del martes, firmando las formas apropiadas cada semana, y repasando la agenda de mi niño (3-5 grado). Hablar con mi hijo(a) sobre lo que él/ella hace en la escuela.
- Completar la Encuesta Anual del Título I al final del año escolar para proporcionar comentarios/aportes sobre la participación de los padres, las funciones escolares, las actividades, los eventos y la comunicación.

Responsabilidades del Estudiante

Como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y desarrollar los estándares altos del estado. Nosotros vamos a:

- Mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela.
- Venir a la clase a tiempo y listos para trabajar.
- Completar todas las tareas a lo mejor de mi capacidad.
- Respetar los derechos de otros de aprender sin interrupciones.
- Mostrar respeto para las personas y propiedad.
- Practicar las reglas del Código de la Conducta de Estudiante.
- Dedicar el tiempo diariamente en casa para estudiar y leer.
- Dar a mis padres u otro adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida de la escuela.

Firma del Maestro(a)

Fecha

Firma del Padre

Fecha

Firma del Alumno

Fecha